



T.C.

YENİCE KAYMAKAMLIĞI

YENİCE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

Okulumuzun hazırlamış olduğu bu eylem planında, 2019-2023 yılları içinde nelerin yapılması gerektiği, bunları kimler, ne zaman, nerede ve nasıl yapacağı belirtilerek, oluşturulan çalışma grupları ile Őu anki durumumuz belirlenerek hedeflediğimiz vizyon doğrultusunda çalışmalar yapmaktır.

Yapacağımız bu çalışmalarda en büyük destekçimiz fedakâr öğretmenlerimiz ile bıkmadan, usanmadan, yorulmadan çalışacak öğrencilerimiz olacaktır. Şimdiden bu çalışmalara ışık tutarak tüm öğretmen ve öğrencilerimizi kutluyorum.

Geçmişteki tecrübelerimiz ve gelecekle ilgili planlarımız, bugün attığımız adımları belirler. Belki de insanı diğer canlılardan ayıran bir fark da davranışlarında ve aldığı kararlarda tecrübelerinin ve planlarının etkili olmasıdır. İnsanlığın geldiği bugünkü teknolojik ve bilimsel gelişmenin temelindeki neden de budur. Geleceğin planlanması gelişmenin de temelini oluşturur. İnsanın yaşadığı sosyal ve fiziksel ortam hiçbir zaman aynı kalmaz. Uygar toplumlarda bu gelişme her zaman bir plan dâhilinde olur. Bir binanın yapımına başlanmadan önce mimari çizimlerinin yapılması, bir sanatkârın eserini ortaya koymadan önce bitmiş halini hayal etmesi, bir ekonomistin beş yıl sonraki ekonomik tabloyu planlaması hep bu gelişmişlikle ilgilidir. Uygar toplumlarda hiçbir şey durağan değildir, her şey değişim ve gelişim halindedir. Değişimin olmadığı yerde ilerlemeden de söz edemeyiz. Eğitim insanı temel alan bir alandır. Yeni neslin gelişmelere ve yeniliklere açık olarak yetiştirilmesi uygulanacak planlamayla orantılıdır. Bugünkü yaptığımız çalışmalar meyvelerini yıllar sonra vermeye başlar. Bu nedenle eğitimdeki planlama, diğer alanlardaki planlamadan çok daha önemlidir. Çünkü hangi alanda olursa olsun tüm insanlar belli bir eğitimden geçer. Okulumuzun geçmiş tecrübelerini de dikkate alarak önümüzdeki 5 yılın planlamasını, hedeflerimiz doğrultusunda yaptık. Bu hedeflere ulaşmak en büyük dileğimiz. Ancak bu hedeflerden bir kısmına ulaşamamak bile, Goethe'nin de dediği gibi: "Büyük hedefler gökteki yıldızlara benzer, belki onlara ulaşamayız ama onlara bakarak yolumuzu bulabiliriz."

Hasan BAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:.....	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan BAŞ	Okul Müdürü	Fevzi ÇAKMAK	Müdür Yardımcısı
Hüseyin BOZTEKİN	Müdür Yardımcısı	Hasan ERBOY	Öğretmen
Mesut AYDEMİR	Rehber Öğretmen	Sinem MANGIR	Öğretmen
Mustafa EROL	Öğretmen	Funda TEKİN	Öğretmen
Ramazan YAMAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Samet YUCA	Öğretmen
Ali SERT	Okul Aile Birliği Başkan Yrd.	Nigar AKICI	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Çanakkale Valiliğinin 27.12.1984 gün ve İnş. Em. Bl. 716 1/022534 sayılı yazıları ile Bakanlığımız Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne müracaat edilmiş ve Genel Müdürlüğümüz 28.12.1984 gün ve 716 Yat. Şb. 17113 sayılı yazıları ile Okulumuz inşa edilmek üzere şehir planında ayrılan arsaların kamulaştırılma işlemine başlanmış. İlçemiz Belediyesi adına kayıtlı 13.745 m² arsa ile özel şahıslar adına kayıtlı 11.622 m² arsa olmak üzere toplam 25.367 m² arsa 06.06.1986 tarihinde istimlâk edilerek Maliye Hazinesi adına tapu alınmış olup istimlâk bedeli olarak 7.200.000.- T.L. ödenmiştir.

1986 yılı yatırım programında 86 H 000140 proje numarası ile yer alan okulumuz 505.000.000.- lira keşif bedeli ile inşaatına 24.12.1987 tarihinde başlanmış ve 26.01.1990 tarihinde inşaatı tamamlanarak geçici kabulü yapılmıştır.

Toplam 1.405.582.568.- T.L. ye mal olan okulumuz Elektrik ve Mobilya ve Dekorasyon Bölümleri olmak üzere 1989-1990 Öğretim yılında Eğitim ve Öğretime açılmıştır. 1991-1992 Öğretim yılında Kimya Bölümünün de açılması ile üç meslek dalında 2003 Ocak ayına kadar eğitim-öğretime devam etmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 2002/97 sayılı genelgesi gereği Yenice Endüstri Meslek Lisesi, Yenice Çok Programlı Lisesi ve Yenice Mesleki Eğitim Merkezi

birleşmiş ve kurumumuzun yeni adı Yenice Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir. Okulumuzun adı; 29.03.2007 gün ve 1755 sayılı Bakanlık oluru ile Yenice Anadolu Teknik Lisesi, Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi ve Mesleki Eğitim Merkezi, Yenice Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir. Eylül 2017 tarihinde Yenice Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını alan okulumuzda halen, Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı, Kimya Teknolojisi Alanı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanları olmak üzere beş alan mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çanakkale			İlçesi: Yenice		
Adres:	Kışlalar Mahallesi Fevzi Çakmak Caddesi No:26		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/8f2aRa	
Telefon Numarası:	(0286) 474 40 02		Faks Numarası:	(0286) 474 21 78	
e- Posta Adresi:	764279@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	yenicemtal@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	764279		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1989			Toplam Çalışan Sayısı	33	
Öğrenci Sayısı:	Kız	46	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	160		Erkek	18
	Toplam	206		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		500,985 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl 5 ay

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	---	---	---
Branş Öğretmeni	12	13	25
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	---	---	---
Toplam Çalışan Sayıları	20	16	36

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	542,95	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	21,95	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	45,828	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	25367	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	23754,848			
Okul Kapalı Alan (m2)	1612,152			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	25367			
Kantin (m2)	X			
Tuvalet Sayısı	6			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	4	19	23	12-C	5	3	8
9-B	0	22	22	12-D	7	3	10
10-A	0	20	20	9-MEMP	6	19	25
10-B	0	10	10	10-MEMP	4	10	14
10-C	4	14	18	11-MEMP	4	7	11
11-A	0	11	11	12-MEMP	0	5	5
11-B	0	12	12	9-A(Özel Eğitim)	1	1	2
11-C	3	9	12	10-A(Özel Eğitim)	0	1	1
12-A	0	13	13	11-A(Özel Eğitim)	0	1	1
12-B	0	7	7	12-A(Özel Eğitim)	1	0	1

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb/s

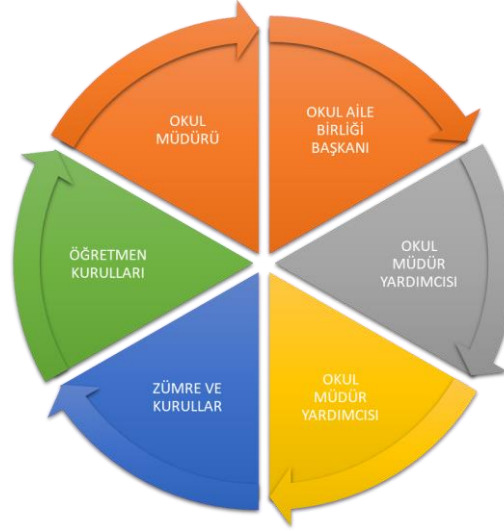
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	72891	72888
2017	74243	74150
2018	102234	101700

PAYDAŞ ANALİZİ

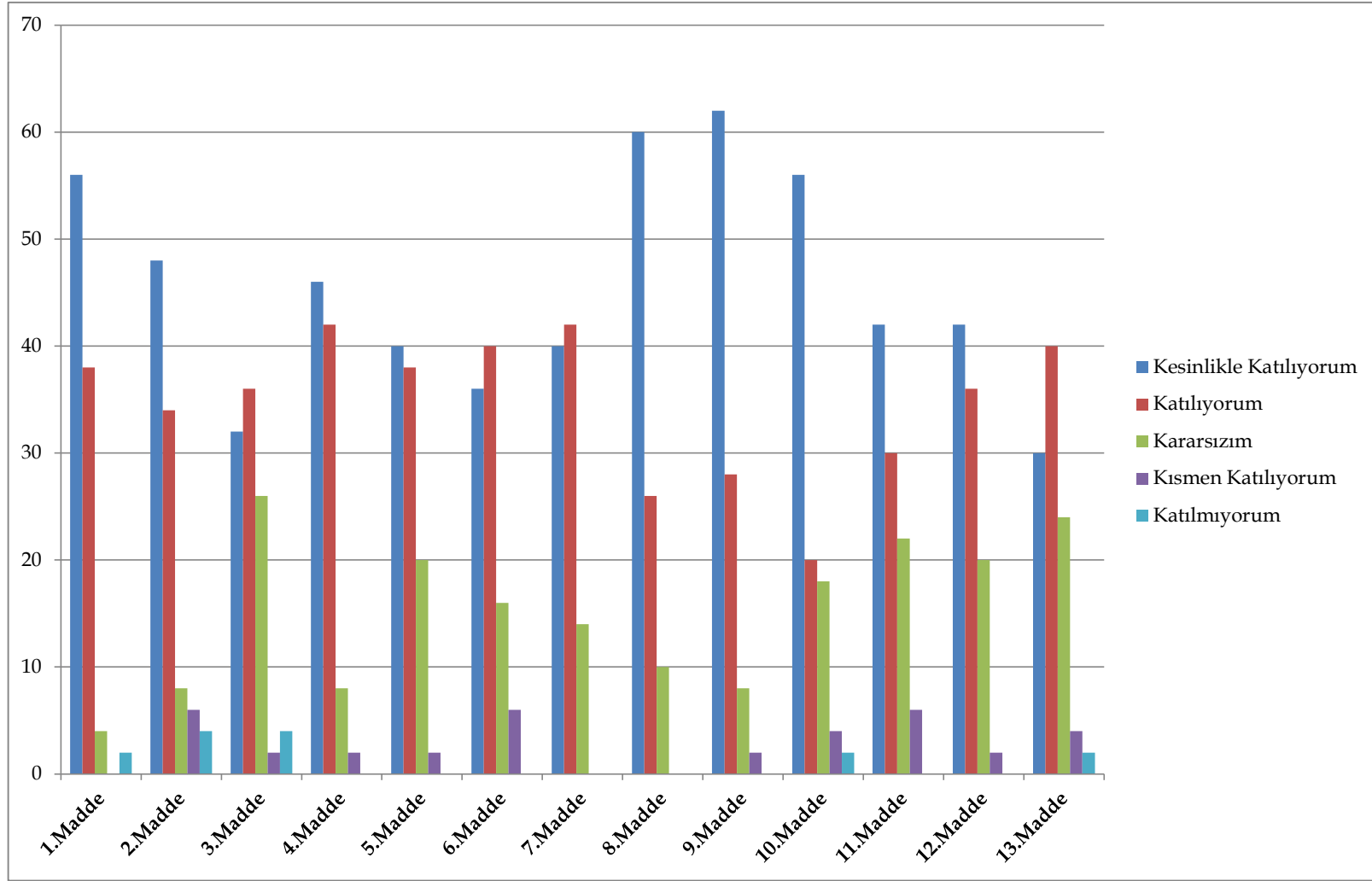
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

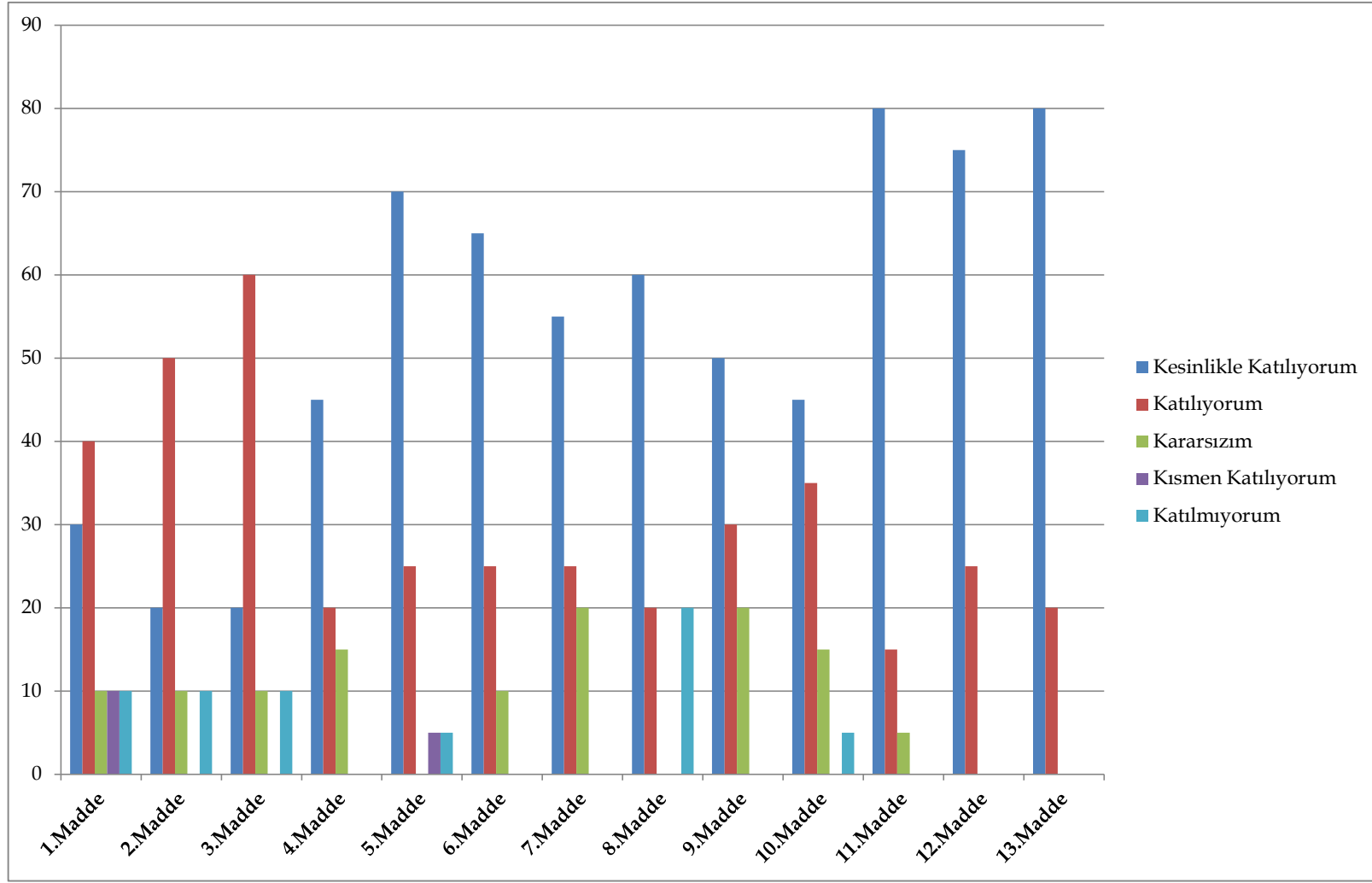
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%56	%38	%4	%0	%2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%48	%34	%8	%6	%4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%32	%36	%26	%2	%4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%46	%42	%8	%2	%0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%40	%38	%20	%2	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%36	%40	%16	%6	%0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	%40	%42	%14	%0	%0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%60	%26	%10	%0	%0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%62	%28	%8	%2	%0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%56	%20	%18	%4	%2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%42	%30	%22	%6	%0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%42	%36	%20	%2	%0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	%30	%40	%24	%4	%2



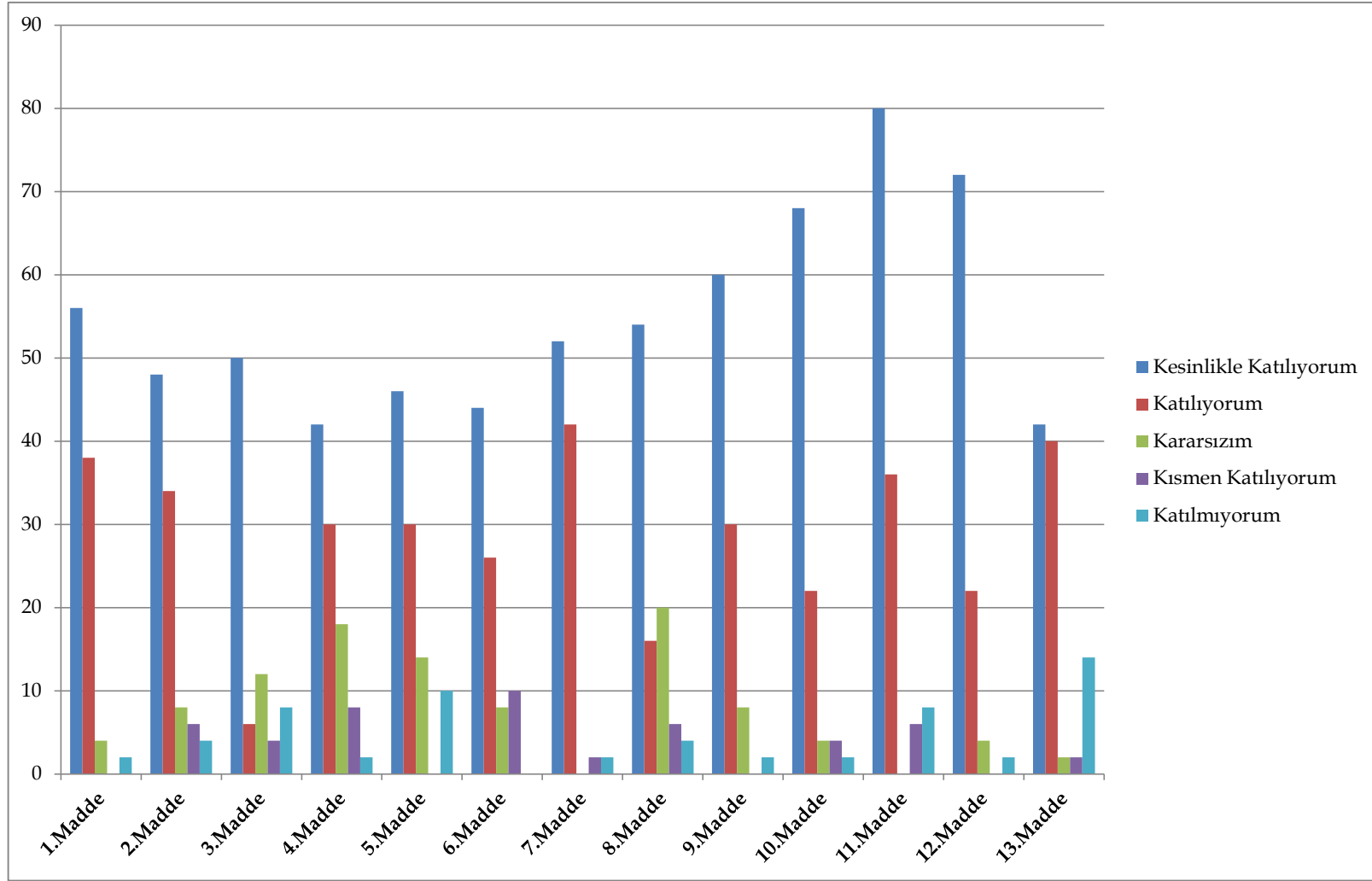
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%30	%40	%10	%10	%10
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%20	%50	%10	%0	%10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%20	%60	%10	%0	%10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%45	%40	%15	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%70	%20	%0	%5	%5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%65	%25	%10	%0	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%55	%25	%20	%0	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%60	%20	%0	%0	%20
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%50	%30	%20	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%45	%35	%15	%0	%5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%80	%15	%5	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%75	%25	%0	%0	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%80	%20	%0	%0	%0



VELİ ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kismen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%56	%38	%4	%0	%2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%48	%34	%8	%6	%4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%50	%26	%12	%4	%8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%42	%30	%18	%8	%2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%46	%30	%14	%0	%10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%44	%26	%8	%10	%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%52	%42	%0	%2	%2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%54	%16	%20	%6	%4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%60	%30	%8	%0	%2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	%68	%22	%4	%4	%2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%80	%36	%0	%6	%8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%72	%22	%4	%0	%2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%42	%40	%2	%2	%14



GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

İÇSEL FAKTÖRLER

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	Öğrencilerimizin iş yapma becerileri yüksektir.
Çalışanlar	Okulumuz öğretmen ve çalışanları arasında kişisel ve mesleki dayanışmanın güçlü olması.
Veliler	İletişime geçtiğimiz velilerimizden iyi niyetli ve pozitif düşünceleri ve anında geri bildirim alabilmekteyiz.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun yerleşim alanı büyük ve sınıflarımız mevcutlarına göre oldukça geniştir.
Donanım	Okulumuzun bölümlerinin eğitim donanımları çağın gereksinimlerine uygundur.
Bütçe	Okulumuzun tüm ihtiyaçları ve giderleri genel bütçe ve okulumuz döner sermayesinden desteklenmektedir.
Yönetim Süreçleri	Okulda alınan kararlar katılımcı bir anlayışla okulumuz çalışanlarıyla paylaşılmaktadır.
İletişim Süreçleri	Okulumuzdaki iletişim dili etik kurallar çerçevesinde yürütülmektedir.

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	Öğrencilerimizin akademik başarıları, eğitim motivasyonları düşük ve geleceğe dair hedefleri bulunmamaktadır.
Çalışanlar	Bazen koordinasyon eksikliği nedeniyle bir bütün olarak hareket edilememektedir.
Veliler	Coğrafi olarak kırsal bölgede olduğumuzdan velilerle ulaşım ve iletişim sıkıntıları bulunmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Binamızın deprem etüdü yapılması nedeniyle bakım onarım ve tadilat yapılamamasıdır.
Donanım	Bazı bölümlerimizin derslik yetersizliği ve ekipman eksikliği bulunmaktadır.
Bütçe	Harcamaların yasal süreçlerinin uzun olması.
Yönetim Süreçleri	Çok farklı iş çeşitliliği olduğundan (döner sermaye, çıraklık) koordinasyon eksikliği yaşanabilmektedir.
İletişim Süreçleri	Duyuruları bilgilendirme süreçleri bazen yavaş işlemektedir.

DIŞSAL FAKTÖRLER

FIRSATLAR

Politik	Meslek liselerine yönelik yeni düzenlemelerin okulumuza pozitif fırsatlar yaratmaktadır.
Ekonomik	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin iş bulma imkânları iyi düzeydedir.
Sosyolojik	Yöremizde göç almadığımız için sınıf mevcutları düşüktür.
Teknolojik	Okulumuz her türlü teknolojik altyapıya sahip ve güncel robotik kodlama eğitimi verilmektedir.
Mevzuat-Yasal	Meslek liselerinin daha etkin hale gelmesi için gerekli mevzuat değişiklikleri yapılmaktadır.
Ekolojik	Okulumuz Kazdağlarında bulunduğundan ekolojik anlamda iyi havası temiz ve iyidir.

TEHDİTLER

Politik	Ortaöğretime geçiş sistemi meslek liselerinin mevcutlarında olumsuz etkisi bulunmaktadır.
Ekonomik	Okulumuz sanayi bölgelerine uzaktır.
Sosyolojik	Bölgemizin göç vermesi öğrenci sayısının düşmesine neden olmaktadır.
Teknolojik	Teknolojinin ilerlemesi ile makinelerimizin çağın gereksinimlerinin altında kalmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Ortaöğretime geçiş sistemi meslek liselerinin mevcutlarında olumsuz etkisi bulunmaktadır.
Ekolojik	Bölgemizde Madencilik faaliyetleri ve deprem kuşağında olmamız ekolojik olarak tehdit oluşturmaktadır.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Taşıma ve servis

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda devamsızlıktan kalan öğrencilerimiz bulunmaktadır.
2	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili faaliyet sayısı yeterli değildir.
3	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı(kalfalık-ustalık belgesi)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrencilerimiz bulunmaktadır.
2	Öğretmen Başına düşen EBA kullanım süremizi arttırmak.
3	Eğitim amaçlı yapılan gezi sayısını arttırmak.
4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı yeterli düzeyde değildir
5	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı
6	Yetiştirme ve destekleme kursu alan öğrenci sayısı
7	Veli toplantı sayısı
8	Kariyer günü etkinlik sayısı
9	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul web sitesinden yapılan duyuru sayısı
2	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı
3	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Evrensel nitelikte çağın ihtiyaçlarına cevap verebilen, Mesleki ve Teknik Eğitimin önemini kavramış, bilgi ve teknolojiyi üretip kullanabilen, kendini gerçekleştirmede sağlam adımlar atabilen, düşünebilen, düşündüğünü ifade eden ve sorgulayan, sosyal-kültürel ve milli değerlere sahip çıkan, ülkemiz kalkınmasında etkin rol oynayan bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Ben değil biz duygusunu benimsemiş, kurum kültürüne bağlı bireyler ile Mesleki ve Teknik Eğitim alanında sürekli değişim ve iyileştirme parolasıyla hareket eden, yüksek nitelikli insan gücünden hareketle ekonomik kalkınmayı destekleme ve hızlandırma görevini üstlenmiş ara insan gücü yetiştirecek, ilkleri sağlayan öncü bir kurum olmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Piyasaya işgücü ve aranan eleman yetiştirmek.
- 2) Üretici, geliştirici ve yenilikçiyiz.
- 3) Eğitim kadromuz güçlü, kurum içi dayanışma ve işbirliğimiz yüksektir.
- 4) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş bir kurumuz.
- 5) Eleştiriye açık, objektif bir ekip anlayışı ile çalışmaktayız.
- 6) Çözüm odaklı olmak
- 7) Çevre bilincini geliştirmek.
- 8) Öğrenci veli ve tüm çalışanlarla beraber bir aile ortamı yaşatmak
- 9) Sorumluluk sahibi, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek
- 10) Güler yüzlü ve pozitif şekilde olaylara bakmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1.1.

Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün üstü devamsızlık yapan öğrenci sayısı	15	12	10	8	4	1
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün üstü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8,8	8	7	6,5	5	3
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün üstü devamsızlık yapan öğrenci sayısı	15	12	10	8	4	1
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün üstü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8,8	8	7	6,5	5	3
PG.1.1.e	Sürekli devamsız durumda olan(sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	15	12	10	8	6	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespitinin ve takibinin yapılması	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık nedenlerin belirlenmesi	Okul rehberlik servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül- 15 Eylül 1 Şubat-15 Şubat
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin rehberlik servisinde çalışma yapılması	Okul rehberlik servisi	15 Eylül- 1 Ekim 15 Şubat-15 Mart
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyareti yapılması	Tüm öğretmenler	1 Kasım-1 Aralık

STRATEJİK AMAÇ 2:

Bölgemiz sanayisinde çalışan kişilerin yeterlik belgesi olan kalfalık ve ustalık belgesi sahip olmalarını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2.1.

Bölgemiz çalışanlarının kalfalık ve ustalık sahibi olmalarını sağlayarak, mesleklerini belgeli bir şekilde yapmalarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (kalfalık ustalık belgesi)	33	35	40	48	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Koordinatör öğretmenlere kalfalık ve ustalık belgesi alınma şartları ile ilgili bilgilendirme yapılması	Koordinatör Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Belge sahibi olmak için kriterlerin duyurulması	Mesleki Eğitimden sorumlu Müdür Yardımcısı	1 Ekim-1 Kasım 1 Nisan-1 Mayıs
2.1.3	Belge sahibi olmayan çalışanların tespiti çalışmaları yapılacaktır.	Mesleki Eğitimden sorumlu Müdür Yardımcısı	1 Aralık-15 Aralık 1 Mayıs-15 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

STRATEJİK HEDEF 3.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	27	24	20	16	12	8
PG.3.1.b	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	15	12	10	8	5	3
PG.3.1.c.	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	84	90	95	100	105	110
PG.3.1.d.	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi	22	30	40	60	75	80
PG.3.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencilerin verimli ders çalışma ve sınavlar hakkında bilgilendirilmeleri	Okul Rehberlik Servisi	15 Eylül-15 Ekim
3.1.2	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek başarının teşvik edilmesi	Okul İdaresi	10 Ocak, 1 Haziran
3.1.2	Kitap okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak için etkinlikler düzenlemek	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi Öğretmenleri	23 Nisan-30 Nisan
3.1.2	Mevcut kitaplık ve kitap sayısını artırmak	Okul İdaresi, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Bölümü,	1 Eylül- 30 Eylül

STRATEJİK HEDEF 3.2:

Öğrenme ortamlarını yerinde görüp ve deneyim kazandırarak öğrencilerimizin kurum ve çevre ilişkilerini güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı	1	2	3	4	6	8
PG.3.2.b.	Eğitim amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	30	60	80	100	120	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Eğitsel gezilerin planlanması ve gezi yapılacak yerlerin belirlenmesi	Okul idaresi, Gezi ve Tanıtım Kulübü	1 Ekim- 10 Ekim
3.1.2	Eğitsel gezilerin öğrencilere duyurulması ve katılım şartlarının açıklanması	Okul idaresi, Gezi ve Tanıtım Kulübü	15 Ekim -25 Ekim
3.1.2	Eğitsel gezi yapılması	Okul idaresi, Gezi ve Tanıtım Kulübü	1 Nisan- 30 Nisan
3.1.2	Yapılan eğitsel gezilerin etkililiğinin değerlendirilmesi	Okul idaresi, Gezi ve Tanıtım Kulübü	15 Mayıs

STRATEJİK AMAÇ 4:

Okul, veli ve rehberlik servisi ile işbirliği yaparak kendine ve çevresine saygı duyan bireyler yetiştirmek ve öğrenci davranışlarını geliştirmek.

STRATEJİK HEDEF 4.1.:

Rehberlik servisi ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin disiplin sorunları minimum seviyelere indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a.	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	19	15	12	10	8	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Disiplin sorunları ve bunlara çözüm önerilerinin planlanması	Okul Rehberlik Servisi	1 Ekim
4.1.2	Öğrencilere yönelik seminer verilmesi	Okul Rehberlik Servisi	15 Ekim
4.1.3	Öğrencilere yönelik verilen seminerlerin etkililiğinin değerlendirilmesi ve raporlanması	Okul Rehberlik Servisi	30 Ekim

STRATEJİK AMAÇ 5:

Okul veli işbirliğinin artırılarak velilerin sürece daha çok dahil olmasını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 5.1.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde daha çok veli toplantısı yapmak ve veli toplantılarına katılım oranını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a.	Veli toplantı sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.5.1.b.	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	70	85	100	120	130	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Veli yönelik yapılacak toplantı, seminer, sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	20 Eylül
5.1.2.	Veli toplantılarının duyurulması	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	25 Eylül
5.1.3.	Velilere yönelik toplantı ve seminerler yapılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	
5.1.4.	Velilere yönelik sosyal kültürel etkinlik yapılması	Okul İdaresi	

STRATEJİK HEDEF 5.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.a	Kariyer günü etkinlik sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.5.2.b	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı(%)	11	14	15	18	20	25
PG.5.2.c.	Yetiştirme ve destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	80	100	110	120	140	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1.	Kariyer günü planlaması yapılması	Okul İdaresi	30 Mart
5.2.2	Yetiştirme kursları açılması	Okul İdaresi	1 Ekim, 1 Şubat
5.2.3	Tüm öğrencilere mutlaka meslek seçim anketi uygulaması	Rehberlik Servisi	30 Nisan
5.2.4	Mezun olan tüm öğrencilerimize üniversite ve meslek tercihi konusunda danışmanlık hizmeti sunulması	Rehberlik Servisi	15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 6:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

STRATEJİK HEDEF 6.1.

Tüm paydaşlarımızın okuldaki eğitim ve öğretim hakkında sağlıklı bilgi almasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Okul Web Sitesinde yapılan duyuru sayısı	4	10	14	18	20	24
PG.6.1.b	Okul Web Sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı	3230	4000	4720	5440	6160	6880

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Okul web sitesinden yapılacak duyuruların koordinasyonunun sağlanması	İlgili Müdür Yardımcısı	15 Eylül-30 Eylül
6.1.2	Okulla ilgili haber, duyuru, bilgi kaynaklarını çeşitlendirmek	Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	1 Ekim-15 Ekim

STRATEJİK AMAÇ 7:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

STRATEJİK HEDEF 7.1.

Okulumuzun diğer kurumlarla işbirliği içerisinde çalışarak öğrencilerimize, öğretmenlerimize, velilerimize farklı bakış açıları kazandırarak eğitim öğretime farklı bakış açıları kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.7.2.b	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı	0	25	40	50	60	75
PG.7.2.c	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı	0	40	50	60	80	100
PG.7.2.d	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı	0	15	25	30	40	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Üniversite, STK, yerel yönetimle yapılacak Çalışmaların Planlanması, Duyurulması	Okul İdaresi	15 Şubat
7.1.2	Üniversite, STK, yerel yönetimle çalışmaların yapılması	Okul Rehberlik Servisi	15 Mayıs
7.1.3	Üniversite, STK, yerel yönetimle yapılan Çalışmaların değerlendirilmesi	Okul Rehberlik Servisi	30 Mayıs

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2500	3000	3500	4000	5000	18000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	---	---	---	---	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	1600	1750	2000	2250	9150
TOPLAM	4000	4600	5250	6000	7250	27150

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- ❖ Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.
- ❖ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ❖ Her çalışma döneminde ekiplerce her hedef için bir çalışma iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ❖ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ❖ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ❖ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ❖ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ❖ Yapılan çalışmaların sonucuna göre gözden geçirme yapılacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.